

**Шафеева Альфия Аркадьевна**

**Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории**



В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) во всем мире были введены меры, направленные на сдерживание распространения вируса. Все образовательные организации на территории Российской Федерации были вынуждены перейти на дистанционное обучение.

С 27-го апреля педагоги ЦДиК так же переведены на дистанционное обучение детей.

Для проведения коррекционно-педагогической работы я использовала WhatsApp. Выбор работы по данному мессенджеру обусловлен следующим:

1. Многие родители во время самоизоляции продолжают свою профессиональную деятельность. Поэтому, получив задание по WhatsApp, родители могут заниматься с ребенком и контролировать выполнение задания в любое удобное для них время.

2. WhatsApp предполагает момент контроля, так как в приложении видно, кто и когда был в сети, прочитал ли он сообщение или нет.

3. Ученики занимаются дистанционно с педагогами школ в конкретно установленное время, и подстроиться под их расписание не всегда предоставляется возможность. Получив задание по WhatsApp от учителя-дефектолога, школьники выполняют его в свободное время.

5. Отправлять задания и консультировать родителей можно в Группе или индивидуально.

6. Задания для детей можно отправлять заранее.

7. Обратная связь и консультация родителей так же осуществляется по WhatsApp.

# Комбинированное занятие по ознакомлению с окружающим миром, математике и обучению грамоте с детьми с ЗПР (Дистанционное обучение)

Возраст детей 6 -7 лет

Тема: Цветы.

Сложение числа 10 из двух меньших.

Звуки и буквы Ж-Ш. Чтение слогов, слов.

**Задачи:**

- Расширять представления детей о цветах, воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к цветам;

- продолжать учить находить соседей заданного числа;

- учить сравнивать количество предметов;

- учить складывать число 10 из двух меньших;

- способствовать развитию звуко-буквенного анализа;

- познакомить с буквами Ж, Ш, учить писать печатные буквы;

- учить читать слоги, слова, и делить слова на слоги;

-развивать логическое мышление, формировать навык самоконтроля и самооценки.

1. Роза, ромашка, тюльпан, гвоздика

Какое общее название имеют эти слова? (*Цветы*)

2.Цветы бывают:

- садовые: растут в саду, на клумбах, в теплицах (*Роза, тюльпан, мак, астра...*)

-полевые, луговые, лесные: растут в поле, в лесу (*Колокольчик, ромашка, василек, ландыш...*)

- комнатные (*Герань, фиалка, кактус...*)

3.Исключить «Четвертый лишний» и объяснить свой выбор:

Роза, тюльпан, береза, ромашка.

Мак, цветок, ландыш, фиалка.

4.Нарисовать 3 ромашки, а тюльпанов на 2 больше, чем ромашек.

5. Назвать и записать в тетради соседей числа 3 (2,4), 5 (4, 6), 7 (6, 8), 9 (8,10)

6. Нарисовать в тетрадях геометрические фигуры так, чтобы при сложении их стало 10.

5 треугольников + 5 треугольников = 10

3 квадрата +7 квадратов = 10

6 овалов +4 овала = 10 и т.д.

7.Звуки и буквы **Ж-Ш**

Ж - согласный, твердый, звонкий звук

Ш - согласный, твердый, глухой звук

8.Написать в тетрадях печатными буквами

ЖА ША

ЖУ ШУ

ЖЕ ШЕ

ЖИ ШИ

ЖО ШО

ЖЁ ШЁ

9.Написать слова: ЛЫЖИ, ШОРТЫ, ЛАНДЫШ

10. Разделить эти слова на слоги.

11. Итог занятия. Вспомнить с ребенком: чем занимались, что нового узнали?

(*Поощрение ребенка*)

Данил К.



2 3 4

4 5 6

6 7 8

8 9 10

$$\Delta \Delta \Delta \Delta \Delta + \Delta \Delta \Delta \Delta \Delta = 10$$

$$\square \square \square + \square \square \square \square \square \square \square = 10$$

$$0 0 0 0 0 0 + 0 0 0 0 = 10$$

ЖА

ША

ЖУ

ШУ

ЖЕ

ШЕ

ЖИ

ШИ

ЖО

ШО

ЖЕ<sup>о</sup>

ШЕ<sup>о</sup>

ЛЫЖИ

ЛЫЖИ

ШОРТЫ

ШОРТЫ

ЛАНДЫШ

ЛАНДЫШ